

УТВЕРЖДАЮ

**Начальник Таганрогской ОТШ
РО ДОСААФ России РО
Щербаков М.А.
«___»_____2014г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МАСТЕРОВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ**

Таганрог
2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 г. № 610 повышение квалификации водителей-инструкторов, может осуществляться в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, имеющих соответствующую лицензию и материально-техническую базу, позволяющую выполнять программу обучения, в т.ч. по вождению транспортного средства на автодроме и дорогах общего пользования.

К обучению допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего (полного) общего, водительское удостоверение на право управления транспортными средствами тех категорий, на которых он будет обучать вождению, стаж управления автотранспортными средствами не менее трех лет, и удостоверение о прохождении повышения квалификации для получения (подтверждения) права на обучение вождению.

Программа обучения включает изучение современных педагогических технологий, теоретические и практические занятия по повышению водительского мастерства.

Слушателям, успешно освоившим программу и получившим положительные оценки на итоговой аттестации, выдается удостоверение установленного образца согласно Постановлению Госкомитета РФ по высшему образованию от 27.12.95 г. №13 «Об утверждении форм документов государственного образца о повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов и требований к документам».

Обучение организуется по очной форме и включает теоретические и практические занятия, вождение ТС на автодроме и дорогах общего пользования. В результате обучения слушатель должен освоить минимум систематических знаний по применению современных педагогических технологий при подготовке водителей транспортных средств; конструктивным особенностям современных автомобилей как объектах управления, диагностике их технического состояния, об основах теории управления автомобилем и на этой базе сформировать представления: о влиянии на безопасность дорожного движения качеств водителя и свойств ТС, дорожных условий; влиянии на надежность водителя режима труда и отдыха, гигиенических условий в салоне, лекарственных препаратов, алкоголя и наркотиков. Научиться применять полученные знания: для объяснения и показа обучающимся оптимальных приемов управления автомобилем; для обучения анализу дорожно-транспортных ситуаций и реализации результатов анализа в движении с безопасными скоростью, дистанцией, интервалом. Освоить органолептический метод измерения и оценки скорости, дистанции и интервала, выбираемых обучаемым. Освоить оптимальные (экономичный, скоростной) алгоритмы регулирования скорости ТС.

Для получения положительной оценки при прохождении итоговой аттестации слушатель должен продемонстрировать: знание современных педагогических технологий, применяемых при подготовке водителей транспортных средств; основ теории управления автомобилем; умение использовать эти знания для объяснения оптимальных приемов управления, применяемых в различных дорожно-транспортных ситуациях; умение управлять автомобилем с заданным качеством в моделируемых нештатных ситуациях и при движении в транспортном потоке по дорогам общего пользования; умение оценивать безопасность выбираемых обучаемым скорости, дистанции и интервала, при управлении транспортным средством на дорогах общего пользования.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен овладеть минимумом систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, сущности учения, обучения и воспитания, организации, содержании, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний учащихся, о законодательстве, обеспечивающим безопасность движения.

В результате освоения программы слушатель должен:

уметь

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения;
- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- планировать проведение теоретических и практических занятий;
- формировать учебно-производственные задания;
- разрабатывать и проводить практические занятия по предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы организации перевозок», «Эксплуатация транспортных средств и организация пассажирских перевозок» и «Основы безопасного управления транспортными средствами», с учетом различных уровней подготовки обучаемых;
- отбирать и использовать в обучении соответствующие технологии и технические средства обучения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- совершенствовать свои навыки обучения;

- управлять транспортным средством соответствующей категории.

-

знать:

- сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;
- формы и методы обучения;
- особенности профессионального обучения;
- методологические основы проведения групповых занятий;
- психологические основы совместимости людей;
- психологические основы безопасного управления транспортным средством
- психические процессы и состояния;
- психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;
- статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них;
- методику приема экзаменов и зачетов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН программы повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению

№ п/п	Предметы	Количество часов		
		всего	В том числе	
			Теорети- ческих	Практи- ческих
	Вводное занятие.	1	1	-
1.	Обзор законодательных актов в сфере дорожного движения. Изменения в ПДД.	4	4	-
2.	Состояние дорожно-транспортной аварийности.	2	2	-
3.	Техника управления автомобилем. Типичные ошибки при обучении водителей.	4	4	-
4.	Принципы безопасного управления ТС.	6	6	-
5.	Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности.	8	8	-
6.	Профессионально-педагогическая деятельность МПОВ.	4	4	-
7.	Оказание первой помощи.	4	4	-
8.	Методика проведения практических занятий и практического экзамена.	2	-	2
9.	Проверка знаний ПДД.	2	-	2
10.	Итоговое занятие.	1	1	-
	Итого	38	34	4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению

Тема 1. Обзор законодательных актов в сфере дорожного движения.

1.1. Общие положения. Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения. Требования к подготовке водителей транспортных средств. Нововведения в ПДД.

1.2. Обязанности и последовательность действий водителя при совершении ДТП и экстренной эвакуации пассажиров. Действия подразделений и служб организации, водитель которой совершил (стал участником) ДТП. Права сотрудников ДПС, прибывших на место совершения ДТП. Экспертные действия по факту совершения ДТП. Тяжесть последствий ДТП.

Административная, уголовная и гражданская ответственность при совершении ДТП. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства. Условия наступления материальной ответственности за причиненный ущерб, ограниченная и полная материальная ответственность. Условия наступления уголовной ответственности.

Тема 2. Состояние дорожно-транспортной аварийности.

2.1. Состояние безопасности дорожного движения в Российской Федерации, в регионе. Формы и методы профилактики ДТП. Понятие и составляющие элементы профессионального мастерства водителя. Решающая роль водителя в обеспечении безопасности движения. Приобретение и закрепление навыков вождения транспортного средства. Процесс развития профессионального мастерства с ростом опыта вождения. Изменение показателей аварийности в зависимости от стажа водителя транспортного средства.

Тема 3. Техника управления автомобилем. Типичные ошибки при обучении водителей.

3.1. Руление при свободном движении. Руление при движении по заданной траектории. Разгон по экономичному и скоростному алгоритмам.

3.2. Торможение. Обезд. Поворот. S-образный поворот (при отсутствии возможности выполнить маневр поворот). Оптимизация управления ТС по критериям безопасности и эффективности.

Тема 4. Принципы безопасного управления транспортным средством.

4.1. Создание безопасного пространства, алгоритм работы глаз, вождение с комментариями. Операции с органами управления. Оптимальная поза водителя. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия водителем оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы.

4.2. Регулирование тяговой силы. Влияние характеристик системы регулирования на точность изменения тяговой силы. Техника регулирования тяговой силы при полной реализации силы сцепления. Регулирование тормозной силы. Влияние характеристик системы регулирования на точность изменения тормозной силы. Техника регулирования тормозной силы при штатных торможениях; в нештатных ситуациях, при полной реализации силы сцепления.

4.3. Экономичный алгоритм регулирования скорости ТС. Регулирование скорости движения ТС: разгон, стабилизация скорости движения, преодоление участков повышенного сопротивления движению, движение на спусках, замедление. Экологичность экономичного алгоритма регулирования скорости. Скоростной алгоритм регулирования скорости ТС. Влияние

тяговой и тормозной сил на траекторную (снос) и курсовую (занос) устойчивость, управляемость ТС. Изменение устойчивости переднеприводного, заднеприводного и полноприводного ТС при изменении тяговой и тормозной сил, движении накатом. Влияние давления в шинах, нагрузки, положения центра масс на устойчивость, и управляемость ТС. Оптимальные алгоритмы действий водителя в нештатных ситуациях.

Тема 5. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности.

5.1. Движение и маневрирование в плотном транспортном потоке. Принцип «неполной надежности» - учет возможности нарушения ПДД другими участниками движения. Выявление в транспортном потоке потенциального нарушителя или неопытного водителя по особенностям управления транспортным средством и ряду других признаков. Взаимодействие с транспортными средствами, оборудованными специальными номерными и опознавательными знаками и предупредительными устройствами.

5.2. Особенности проезда перекрестков при сложных дорожно-климатических условиях (темное время суток, снег, отсутствие знаков приоритета и т.п.). Факторы, влияющие на безопасный проезд перекрестков. Понятие ограниченной видимости. Действия в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченной видимости. Приоритеты маршрутных транспортных средств. Проезд остановки трамвая, пересечение трамвайных путей вне перекрестка, движение по трамвайным путям. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Типичные опасные ситуации, возникающие при пересечении транспортным средством железнодорожных переездов. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.

5.3. Посадка и высадка пассажиров. Меры предосторожности в типичных дорожно-транспортных ситуациях с участием пешеходов. Объезд стоящего на остановке троллейбуса, автобуса. Проезд остановок. Зоны концентрации пешеходов. Пришкольная зона. Местные проезды, дворы – меры предосторожности, направленные на снижение детского травматизма. Опасности при движении задним ходом. Обгон, объезд велосипедиста. Типичные нарушения велосипедистов. Посадка и высадка пассажиров. Подъезд к месту остановки при скользком дорожном покрытии.

5.4. Система «Водитель-Автомобиль-Дорога-Среда». Понятие дорожно-транспортной ситуации. Субъективное и объективное восприятие ситуации на дороге. Понятие ситуационного анализа. Оценка степени опасности дорожно-транспортной ситуации и прогнозирование вариантов ее развития. Буксировка транспортных средств. Меры предосторожности при маневрировании на площадках, стоянках, местах погрузки-разгрузки. Парковка. Типичные опасные ситуации. Буксировка транспортных средств

Тема 6. Профессионально-педагогическая деятельность МПОВ.

6.1. Структурно педагогическая деятельность мастера производственного обучения. Виды деятельности мастера производственного обучения: профессиональное обучение, воспитательная работа, организационно-управленческая и эксплуатационно-обслуживающая. Профессионально обусловленные требования к мастеру производственного обучения, необходимые для выполнения профессионально-педагогической деятельности. Мотивационная готовность. Профессионально-педагогическая направленность. Профессионально-педагогическая пригодность. Социально-личностная готовность. Профессионально-педагогическая подготовленность.

Тема 7. Оказание первой помощи.

7.1. Первая помощь при ДТП. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП. Характерные ошибки при оказании первой помощи на месте происшествия. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из транспортного средства. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Оказание экстренной помощи. Правила транспортировки пострадавших. Организационно-правовые аспекты оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

7.2. Понятие и методы определения кратковременной потери сознания (обморока), черепно-мозговой травмы, коматозного состояния, вида кровотечения, травматического шока. Механические поражения (в т.ч. – длительное сдавливание конечностей), термические поражения. Приемы оказания первой медицинской помощи. Психические особенности поведения участников ДТП. Состав аптечки первой помощи (автомобильной). Предназначение препаратов и изделий, входящих в состав аптечки. Освоение приемов по остановке кровотечения. Применение обезболивающих лекарственных препаратов и их дозировка.

Тема 8. Методика проведения практических занятий и практического экзамена.

8.1. Структура основной части практического занятия. Правила проезда учебной площадки. Правила проезда городского маршрута. Правила проведения контрольного задания.

Тема 9. Проверка знаний ПДД водителями.

9.1. Практическое занятие проводится с целью выявления уровня и качества знаний Правил Дорожного Движения водительским составом организации методом экспресс-тестирования. Результаты положительной аттестации доводятся до сведения водителей. При отсутствии положительной аттестации водители проходят повторное тестирование после дополнительной самостоятельной подготовки.

Список рекомендованной литературы:

«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения, Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2014 г. № 221.
3. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2014 г. № 221.
4. Кукушкин И.Н., Петрова Ю.Г. Права и обязанности водителей. – М.: Третий Рим, 2008 г.
5. Петрова Ю.Г. Автоюрист. – М.: Третий Рим, 2007 г.
6. Яковлев В. Комментарии к ПДД Российской Федерации. – М.: Третий Рим, 2008 г.

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»

1. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя транспортных средств категорий «С», «D», «E». – М.: За рулем, 2008 г.
2. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. – М.: Мир автокниг, 2008
3. Громоковский Г.Б., Ерусалимская Л.А., Петрова Ю.Г., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Учебник с экзаменационными задачами для подготовки водителей транспортных средств категорий «А» и «В» – Третий Рим, 2008 г.

«КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

1. Вахламов В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта – 2003 г.
2. Проскурин А.И. Теория автомобиля: примеры и задачи – 2006 г.

«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

1. Сборник нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности дорожного движения: Водитель, автомобиль, дорога: Том 1. Водитель / (В.Д. Кондратьев, Б.М. Савин, А.М. Сторожев. – М.: Автополис-плюс, 2007 г.

«ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

1. Богачкин А.И. Пособие мастеру производственного обучения вождению автомобилей. – М.: Автополис-плюс, 2003 г.